

## Megoldókulcs

### 7.OSZTÁLY

1)

a	4	b	4	c	2
d	8		5		0
e	8		9		9

A beírást e) –vel kezdjük:  $999 - 100 = 899$  /1 pont

Függőleges a)-val folytatjuk:  $888 - 400 = 488$  /1 pont

Vízszintes d): 170 8-cal kezdődő többszöröse 850 /2 pont

Vízszintes a): 488 fele 244, visszafele 442. /2 pont

Függőleges b) és c) ellenőrzésre alkalmas.

6 pont

2.a)  $16 \cdot 625 \cdot 32 \cdot 125 \cdot 25 = 2^4 \cdot 5^4 \cdot 2^5 \cdot 5^3 \cdot 5^2 = 2^9 \cdot 5^9 = 10^9$  /2 pont

a számjegyek összege tehát  $1 + 0 \cdot 9 = 1$  /1 pont

2.b) A prímszámok a 2 kivételével páratlanok. 3 db prímszám összege csak akkor lehet páros, ha egy db páros és két páratlan szám van köztük.

A legkisebb prímszám és az egyetlen páros is a 2.

Tehát a 3 db prímszám közül a legkisebb a 2.

/3 pont

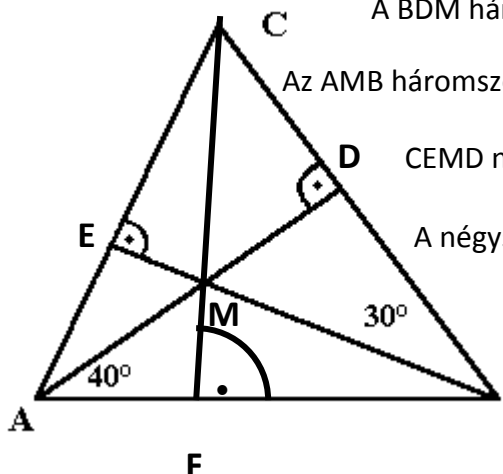
3) Ha egy szám osztható 5-tel és páros, akkor osztható 10-zel. Az egyik szám tehát a másik 10-szerese, vagyis  $8448 = 11x / :11$  /2 pont

$768 = x$  A számok a **7 680** és a **768**. /2 pont

A különbségük:  $7680 - 768 = \underline{6912}$  /2 pont

6 pont

4)



A BDM háromszögben M  $\sphericalangle$   $60^\circ$  -os.

Az AMB háromszögben M  $\sphericalangle$  kiegészítő szöge,  $120^\circ$ -os.

CEMD négyszögben M szög, szintén  $120^\circ$ -os.

A négyszögben a C  $\sphericalangle$  nagysága :

$$360^\circ - (90^\circ + 90^\circ + 120^\circ) = 60^\circ$$

Az AFM háromszögben M  $\sphericalangle$   $50^\circ$ -os.

CDM háromszögben is M  $\sphericalangle$   $50^\circ$ -os.

A C csúcsnál lévő szöge tehát  $40^\circ$ .

Másképp is kiszámolható, az AME háromszög M  $\sphericalangle$  -e  $60^\circ$ , A  $\sphericalangle$  -e  $30^\circ$ , az AFC háromszög C szöge  $20^\circ$ , tehát a CFB háromszög C szöge  $40^\circ$ .

A C szöget tehát a magasság  $40^\circ$ -os és  $20^\circ$ -os részszőgekre bontja:  $40 : 20 = \mathbf{2 : 1}$  arányban.

8 pont

Minden megállapítás 1-1 pont, ha csak az ábrába írta, akkor is. .

A feladatsort a Herendi Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény matematika munkaközössége állította össze.

5.) Az eredeti nagy kockában a 8 sarokkocka volt, amelynek 3 oldala piros. /1 pont

A Bence által összeállított téglatestben azok a kis kockák, amelyeknek nincs kék oldala egy kisebb téglatestet alkotnak. Ez 11 kis kockából áll, ezért mérete csak  $1*1*11$  lehetett. /1 pont

A téglatest méretei minden irányban 2 kis kockával nagyobbak voltak, tehát  $3*3*13$ -as lehetett. /1 pont

Így az eredeti nagy kockában  $8+3*3*13=125$  kis kocka lehetett. /1 pont

Ennyi kis kockából valóban össze lehetett állítani egy  $5*5*5$ -ös nagy kockát. Ha a nagy piros kockából "lehámozzuk" azokat a kis kockákat, amelyeknek van piros oldala, akkor egy  $3*3*3$ -as kocka, azaz 27 kis kocka maradt. /1 pont

A "lehámozott" kis kockák száma  $125-27=98$ . Tehát Bence nagy kockájában 98 kis kockának volt piros oldala. /1 pont

6/

6 pont

János	Ferenc	Béla	Lajos	Péter
történelem	matematika	földrajz	magyar	német
tanár	tanár	igazgató helyettes	igazgató	tanár

A beosztásokból indulhatunk ki.

a. állítás szerint János tanár, mert csak abból van egynél több. /2 pont

f. állításból Lajos az igazgató, Béla az igazgató helyettes, Ferenc és Péter pedig a másik két tanár. /2 pont

a. állításból német szakos Ferenc, vagy Péter lehetne, de 5. állítás szerint Ferenc nem lehet, tehát a német szakos Péter. /2 pont

c. állításból a történelmet János tanítja. /2 pont

d. állítás szerint Lajos magyar szakos. /2 pont

b. állítás alapján Ferenc nem földrajz szakos, tehát ő tanítja a matematikát, és így Bélának maradt a földrajz. /2 pont

12 pont

/2 pont

7)	Fiúk	Lányok	összesen
<b>Jelentkezett</b> matematikára	9	4	13
Biológiára	7	3	10
<b>Összesen:</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>23</b>
<b>Felvették</b> matematikára	4	2	6
Biológiára	2	3	5
<b>Összesen:</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

**Az osztálylétszám tehát 23 fő. Minden jól megállapított adat 0,5-0,5 pont, a válasz pedig 1 pont.**

10 pont

A feladatsort a Herendi Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény matematika munkaközössége állította össze.

8)  $T \cdot \frac{4}{3} \cdot 7,5 = T \cdot 10$  / 2 pont

$10T - T = 9T$  – vel nőne meg a terület. /1 pont

$9T = 594 \rightarrow 594 : 9 = 66 \text{ m}^2$  a házuk területe. / 1 pont

$66 = 1 \cdot 66 = 2 \cdot 33 = 3 \cdot 22 = 6 \cdot 11$  / 2 pont

A lehetséges oldalpárok közül egyedül a 6 és 11 m –es oldalak esetén igaz, hogy különbségük nem több 5-nél. /2 pont

Félixék házának hosszabbik oldala tehát 11 m. /1 pont

9) Az 1-nél nagyobb 1 jegyű számokra elkészítjük az I – H táblázatot.

9 pont

Két szám esetén van egy hamis és 3 igaz állításunk, a **2 és a 3** elégíti ki a feltételeket.

**Két megoldása** van a feladatnak.

	Prím?	Páros?	Osztható 3-mal?	Kisebb 4-nél?
	Igen	Igen	Igen	Igen
<b>2</b>	<b>i</b>	<b>i</b>	<b>h</b>	<b>i</b>
<b>3</b>	<b>i</b>	<b>h</b>	<b>i</b>	<b>i</b>
4	h	i	h	h
5	i	h	h	h
6	h	i	i	h
7	i	h	h	h
8	h	i	h	h
9	h	h	i	h

Bármilyen jó indoklás /4 pont

A helyes számok megadása: /4 pont

Válasz a megoldások számára vonatkozóan: /1 pont

9 pont

Pontszámok, összesítés:

<b>1. feladat:</b>	<b>6 pont</b>
<b>2. feladat:</b>	<b>6 pont</b>
<b>3. feladat:</b>	<b>6 pont</b>
<b>4. feladat:</b>	<b>8 pont</b>
<b>5. feladat:</b>	<b>6 pont</b>
<b>6. feladat:</b>	<b>12 pont</b>
<b>7. feladat:</b>	<b>10 pont</b>
<b>8. feladat:</b>	<b>9 pont</b>
<b>9. feladat:</b>	<b>9 pont</b>
<b>Összesen:</b>	<b>72 pont</b>