BEM JÓZSEF
VÁROSI MATEMATIKAVERSENY
2011. december 11-12.

Jelszó: ……
Teremszám: ……..……..
Hely: ……..…..

4. OSZTÁLY

Tiszta versenyidő: 60 perc.
A feladatokat többször is olvasd el figyelmesen!
A megoldás menetét, gondolataidat részletesen és pontosan írd le, a részeredmények is pontot érnek.

1.

a) Milyen négyévente megrendezésre kerülő sportesemény volt az idén Londonban? Írd a szót a vonalra csupa nagy nyomtatott betűkkel!

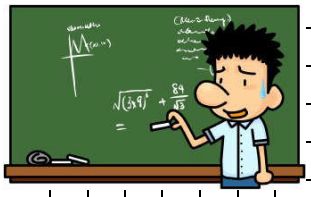
_____

b) Római számok bújtak el benne. Írd ki a szóból és add is őket össze, majd arab számokkal is!

c) Az így kapott összeg két utolsó számjegye egy kétjegyű szám. Melyik ez? Sorold fel mely számokkal osztható maradék nélkül!

14 pont

2. Mi a hiányzó összeadandó? Az összeg harminckettőezer-hétszázhetvenhét. A tagok a következők: 4 567, 4 577, egyezerkettőszázharmincnégy, húszezer-háromszáznyolcvanhét. Írásban számolj! Írd le betűvel is a hiányzó számot!



6 pont

A feladatsort a Herendi Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény matematika munkaközössége állította össze.

3. Egy nyolcjegyű telefonszámot szeretnénk megtudni.
Válaszolj a következő kérdésekre, válaszaidat a megfelelő sorba írd!
A megvastagított oszlopban látható a keresett szám.

a) Mennyi 239210 öt legkisebb számjegyének összege?

b) Illyés Gyula népmesegyűjteményének címében szereplő számhoz adjál még tizenegyet! Mennyi lett?

c) Mennyi a 6363 két egész szomszédjának a különbsége?

d) Mennyi 16-nak a 3 nyolcada?

e) Add össze a kocka lapjainak és csúcsainak a számát! Melyik számot kaptad?

f) Mennyi harminchétnek a kilencszerese?

g) Mennyi ezeregyszázegy, százegy, ezer és ezertizenegy összege?

h) 11-től 85 –ig minden egész számot tízesre kerekítettünk.
Hány különböző kerekített számot kaptunk eredményül?
Melyik ez a telefonszám?_____

9 pont

4. Találd ki mi a szabály! Pótold a hiányzó számokat!

a	200	560	82	620		1000	2222
b	60	20	12	20	110	28	
c	7	60	7	10	80		2
d	20	9	10		7	324	1001

a= _____

b= _____

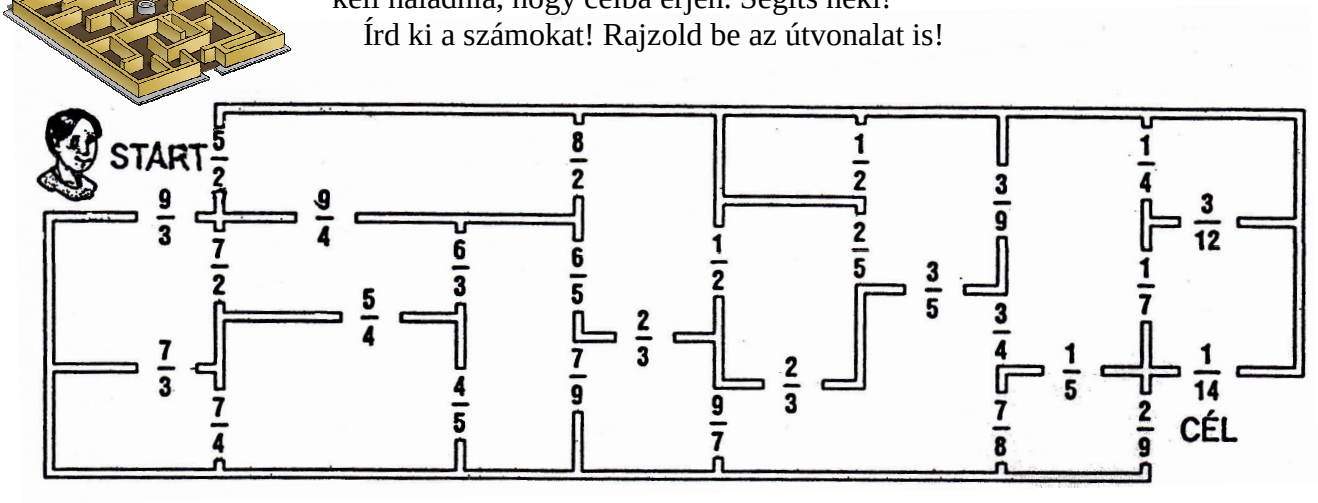
c= _____

d= _____

12 pont

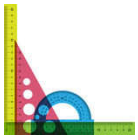
A feladatsort a Herendi Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény matematika munkaközössége állította össze.

5. Tamás szeretne végigmenni a labirintuson. Mindig a <u>kisebb törtszám irányába</u> kell haladnia, hogy célba érjen. Segíts neki!
   Írd ki a számokat! Rajzold be az útvonalat is!



Start: $\frac{5}{2}$ →

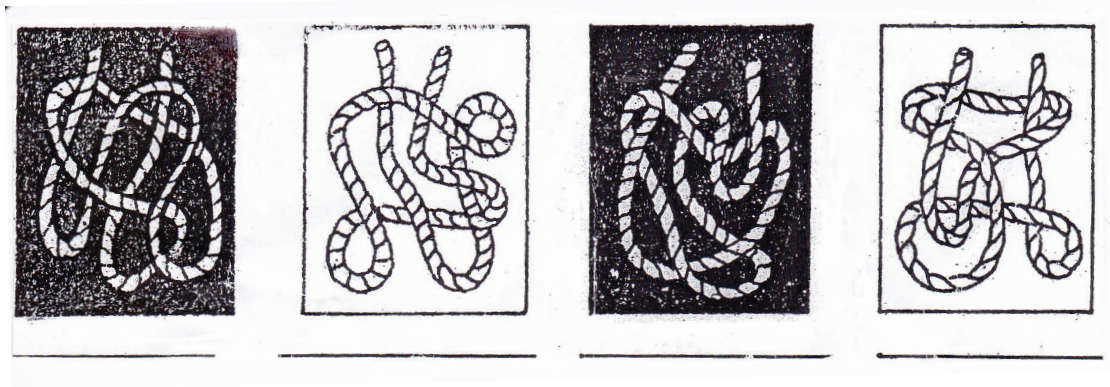
6 pont



6. Egy háromszög oldalhosszai egymás után következő páros számok.
   A háromszög <u>kerülete 42 cm.</u> Hány milliméteresek az oldalak?

7 pont

7. A négy madzag közül van, amelyik összeszorul, van, amelyik szétbomlik, ha a madzag végeit meghúzzák. Melyekből lesz csomó, melyek bomlanak szét? Írd a rajz alá: csomó vagy szétbomlik!



4 pont

A feladatsort a Herendi Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény matematika munkaközössége állította össze.