BEM JÓZSEF VÁROSI MATEMATIKAVERSENY
2009. december 1-2.

Jelszó: …….....…..
Teremszám: ……..
Hely: ……..

2. OSZTÁLY

Tiszta versenyidő: 45 perc. ***A feladatokat többször is olvasd el figyelmesen! A megoldás menetét, gondolataidat részletesen és pontosan írd le, a részeredmények is pontot érhetnek.***

1.

A) Milyen számokra gondoltam? Írd a vonalra, ha kitaláltad! **Fejben** számolj!

71 kisebbik páratlan szomszédjából vonjál ki 9-et!: _____

26 és 9 összegéhez ennyit kell még adnom, hogy 50-et kapjak: _____

Egy tucathoz adjál még ugyanannyit!: _____

Ha fél órából elveszel 7 percet, ennyi perc marad: _____

Ha 44-nek veszed a felét, s annak is a felét, ezt a számot kapod!: _____

10 pont

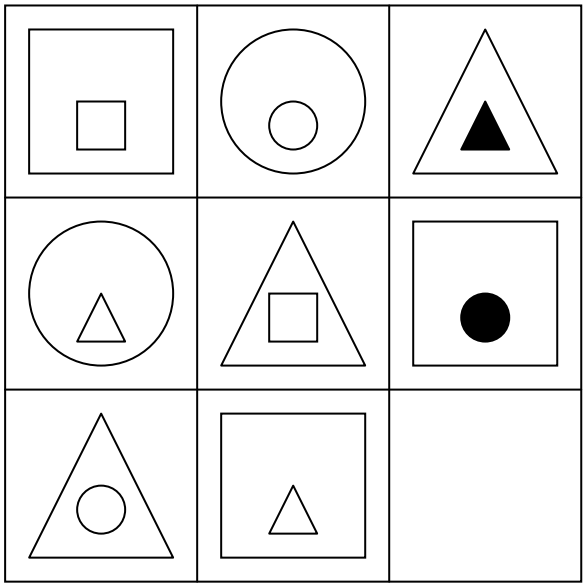
B) Örömmel köszöntünk a Bem József matematikaverseny indulói között. A verseny jubileumához érkezett. Hogy hányadikhoz? Megtudhatod, ha a fent kapott számok közül megkeresed, melyikre igaz a következő megállapítás:

Ez a szám **páratlan**, s számjegyeinek összege **6**: _____

1 pont

2.

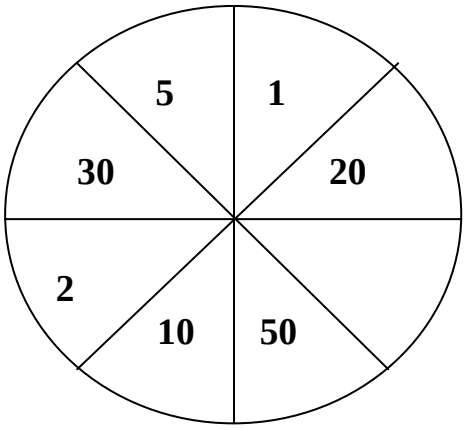
A) Nézd meg figyelmesen az ábrákat! Ha rájöttél a szabályokra, pótold az utolsó, hiányzó ábrát!



3 pont

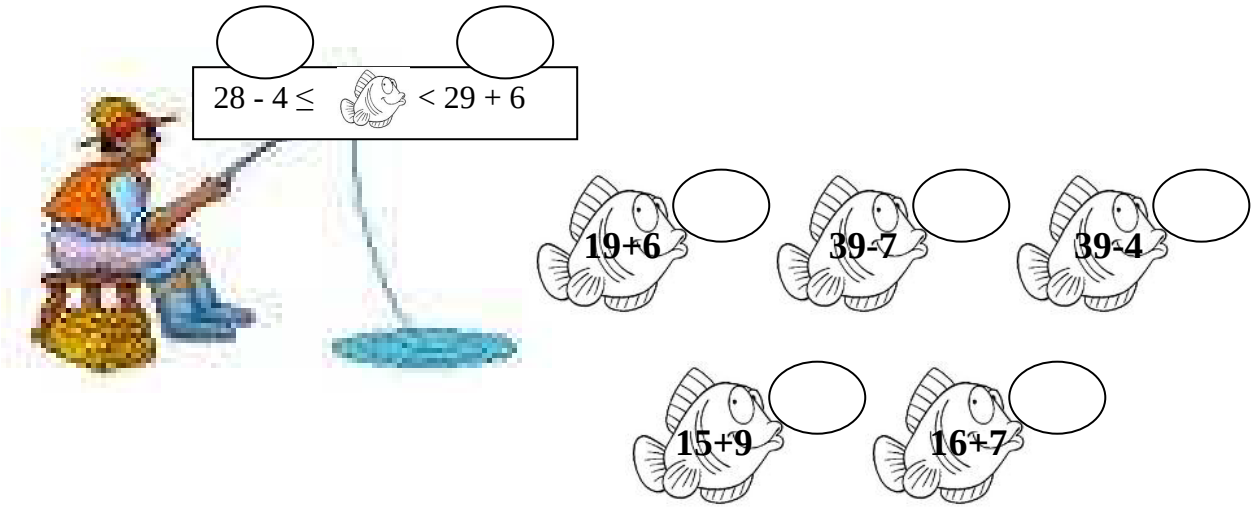
A feladatsort a Herendi Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény matematika munkaközössége állította össze

B) Nézd meg figyelmesen a számokat! Pótold a hiányzó számot!



1 pont

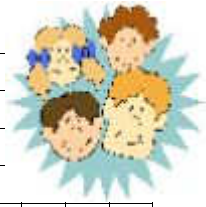
3. Zoli horgászni ment. Csak azokat a halakat tudta kifogni, melyek a **horgászboton** található **nyitott mondatot igazzá** teszik! Minden számolás fölé írj eredményt! Hány halat vitt haza? Színezd ki őket!



10 pont

A feladatsort a Herendi Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény matematika munkaközössége állította össze

4. Néhány gyermek elment moziba. **Legalább** hányan vannak, ha tudjuk, hogy **biztosan** van köztük **kettő,** akinek a születési hónapja ugyanarra a **betűre végződik**? Csoportosítva írd le a hónapok neveit végződésük szerint! Írj választt is!



10 pont

5. Anya összesen **27 palacsintát** sütött. Sütés közben **3 gyermeke** igyekezett minél több palacsintát a saját tányérjára tenni. Édesanyjuk megkérte őket, osszák el **igazságosan**. Ekkor az első tányérról áttettek **6** palacsintát a másodikra. A másodikról **ötöt** a harmadikra. Ekkor egyenlő lett mindhárom tányéron a palacsinták száma. Hány palacsinta volt **eredetileg** az **első,** a **második**, a **harmadik** tányéron? Rajzolj! Számolj!

10 pont

A feladatsort a Herendi Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény matematika munkaközössége állította össze